

جامعة بلاغراي للعلوم الحديثة

الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

2029-2024

رقم الصفحة	الموضوع	ت
5	1.1. المقدمة	1
7	2.1. نبذة تعريفية عن المؤسسة	2
8	3.1. كلمة عميد الكلية	3
9	4.1. كلية الطب البشري في ارقام	4
10	5.1. الهيكل التنظيمي لجامعة بلاغري للعلوم الحديثة	5
11	6.1. الهيكل التنظيمي لكلية الطب البشري	6
12	1.2. منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية	7
15	2.2. تكليف اللجنة	8
16	3.2. اختيار النموذج المثالي للتخطيط الاستراتيجي	9
20	4.2. تشخيص الحالة الراهنة عبر استطلاعات أصحاب المصلحة والعلاقة	10
21	5.2. تحليل بيانات من قبل إدارة المتابعة والجودة وتقييم الأداء	11
23	6.2. الصياغة المبدئية للإطار الاستراتيجي	12
24	7.2. الصياغة النهائية للخطة الاستراتيجية	13
25	1.3. مخرجات الخطة الاستراتيجية للجامعة	14

رقم الصفحة	الموضوع	ت
28	1.4. مخرجات الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري	15
31	1.5. الخطة التنفيذية لكلية الطب البشري	16
40	1.6. تقييم الخطة الاستراتيجية لكلية ونشرها	17
42	1.7. آليات المتبعة لتطوير الخطة الاستراتيجية بالكلية	18
43	1.8. مصادر البيانات في الخطة الاستراتيجية	19
44	1.9. آليات إشراك أصحاب المصلحة في إعداد الخطة الاستراتيجية	20
45	1.10. آليات الخطط البديلة وتطوير الأهداف الاستراتيجية	21
46	1.11. آليات توضيح كيفية استعمال نتائج التقييم للتطوير والتحسين المستمر	22
47	1.12. آليات نشر الخطة الاستراتيجية	23



أولا : مقدمة

- 1.1 المقدمة
- 1.2 أنبذة تعريفية عن الكلية
- 1.3 الكلية في ارقام
- 1.4. الهيكل التنظيمي للمؤسسة
- 1.5. الهيكل التنظيمي للكلية

ثانيا : منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

- 2.1 منهجية الخطة الاستراتيجية.
- 2.2 . تكليف اللجنة
- 2.3 اختيار النموذج المثالي للتخطيط الاستراتيجي
- 2.4 تشخيص الحالة الراهنة والتحليل الرباعي SWOT
- 2.5 تحليل البيانات المشاركين للمؤسسة
- 2.6 الصياغة المبدئية للإطار الاستراتيجي
- 2.7 الصياغة النهائية

ثالثا : مخرجات الخطة الاستراتيجية

- 3.1 الرؤية- الرسالة- القيم للجامعة
- 3.2 الغايات الاستراتيجية للجامعة
- 3.3 الأهداف الاستراتيجية للجامعة

رابعا : مخرجات الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري

- 4.1. الرؤية- الرسالة- القيم للكلية
- 4.2 الأهداف الاستراتيجية للكلية
- 4.3 الخطة التنفيذية ربط الأهداف الاستراتيجية بالمشاريع والمبادرات
- 4.4 تقييم الخطة الاستراتيجية
- 4.5 الآليات المتبعة لتطوير الخطة الاستراتيجية بالكلية
- 4.6.مصادر البيانات في الخطة الاستراتيجية
- 4.7.آليات إشراك أصحاب المصلحة في إعداد الخطة الاستراتيجية
- 4.8.ليات الخطط البديلة و تطوير الأهداف الاستراتيجية
- 4.9.ليات توضيح كيفية استعمال نتائج التقييم للتطوير و التحسين و المستمر
- 4.10. آليات نشر الخطة الاستراتيجية

□ اولا : 1.1. المقدمة

1.1 المقدمة



تأتي الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري منسجمة مع توجهات جامعة بلاغراي نحو التميز الأكاديمي والجودة الشاملة، ومتوافقة مع أهداف منظومة التعليم العالي وأجندة التنمية المستدامة، من خلال إسهامها في تحقيق رؤية الدولة الرامية إلى بناء منظومة تعليم طبي متطورة تسهم في تحسين جودة الحياة وتعزيز صحة المجتمع والبيئة.

وتهدف هذه الوثيقة إلى عرض الخطة الاستراتيجية للكلية في إطار منهجي ومنظم، يتيح لمنتسبي الكلية وأصحاب المصلحة الاطلاع على مراحل إعدادها وآليات تنفيذها، انطلاقاً من كونهم شركاء أساسيين في تصميم الخطة وتنفيذ برامجها ومبادراتها. وقد روعي في إعداد الخطة دمج كافة العناصر الداعمة لتطوير التعليم الطبي، وتعزيز دوره في الارتقاء بالخدمات الصحية وخدمة المجتمع.

ومن خلال هذا الدليل، يمكن متابعة الأهداف والغايات الاستراتيجية والمبادرات المعتمدة بكل شفافية ووضوح، كما يفتح المجال أمام جميع أصحاب المصلحة داخل الكلية وخارجها، من جهات حكومية، ومؤسسات صحية، ومنظمات مجتمع مدني، وشركاء أكاديميين محليين ودوليين، للمشاركة الفاعلة عبر اللقاءات والشراكات الاستراتيجية، بما يدعم تنفيذ الخطة ويسهم في تحقيق أهدافها.

وقد استندت منهجية إعداد الخطة إلى إشراك مختلف مكونات الكلية البشرية والمؤسسية، بما في ذلك آراء الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية، إلى جانب الاستفادة من خبرات أكاديميين ومتخصصين من داخل البلاد وخارجها. ويأتي ذلك تأكيداً على حرص الكلية على الانفتاح على التجارب العالمية الرائدة، ومواكبة أحدث التطورات في التعليم الطبي، بما يعزز مكانتها كمؤسسة تعليمية وبحثية متميزة على المستويين المحلي والإقليمي



2.1. نبذة تعريفية عن الكلية

تأسست كلية الطب البشري بهدف إعداد طبيب مؤهل يمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم رعاية طبية متكاملة وفعالة ضمن منظومة الرعاية الصحية. وتعد الكلية من الكيانات الأكاديمية المتخصصة التي تولي اهتماماً بالغاً بالجوانب النظرية والتطبيقية في الطب، حيث تجمع بين التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في المستشفيات والمرافق الصحية المتقدمة.

تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، من خلال برنامج أكاديمي حديث يواكب المستجدات العلمية واحتياجات سوق العمل. وتلتزم الكلية بتخريج أطباء متميزين قادرين على العمل ضمن الفرق الطبية متعددة التخصصات، وتقديم الرعاية الطبية المبنية على الأدلة العلمية، بما يسهم في تحسين النتائج العلاجية وتعزيز جودة الخدمات الصحية.



3.1. كلمة عميد الكلية

يسعدني أن أرحب بكم في كلية الطب البشري، التي تسعى بخطى واثقة لأن تكون من المؤسسات الرائدة والتميزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي على المستويين المحلي والإقليمي، من خلال توفير بيئة أكاديمية متكاملة تقوم على أسس الجودة والابتكار والالتزام بالمعايير الدولية المعتمدة في التعليم الطبي.

تلتزم الكلية بتقديم برامج تعليمية عالية الجودة تهدف إلى إعداد أطباء مؤهلين يمتلكون قاعدة علمية راسخة، ومهارات سريرية متقدمة، وقدرة عالية على التفكير النقدي واتخاذ القرار الطبي السليم، مع التركيز على دمج التعليم النظري بالتدريب العملي المستمر في البيئات السريرية، بما يمكن الطلبة من تطبيق معارفهم ومهاراتهم بكفاءة في الواقع العملي.

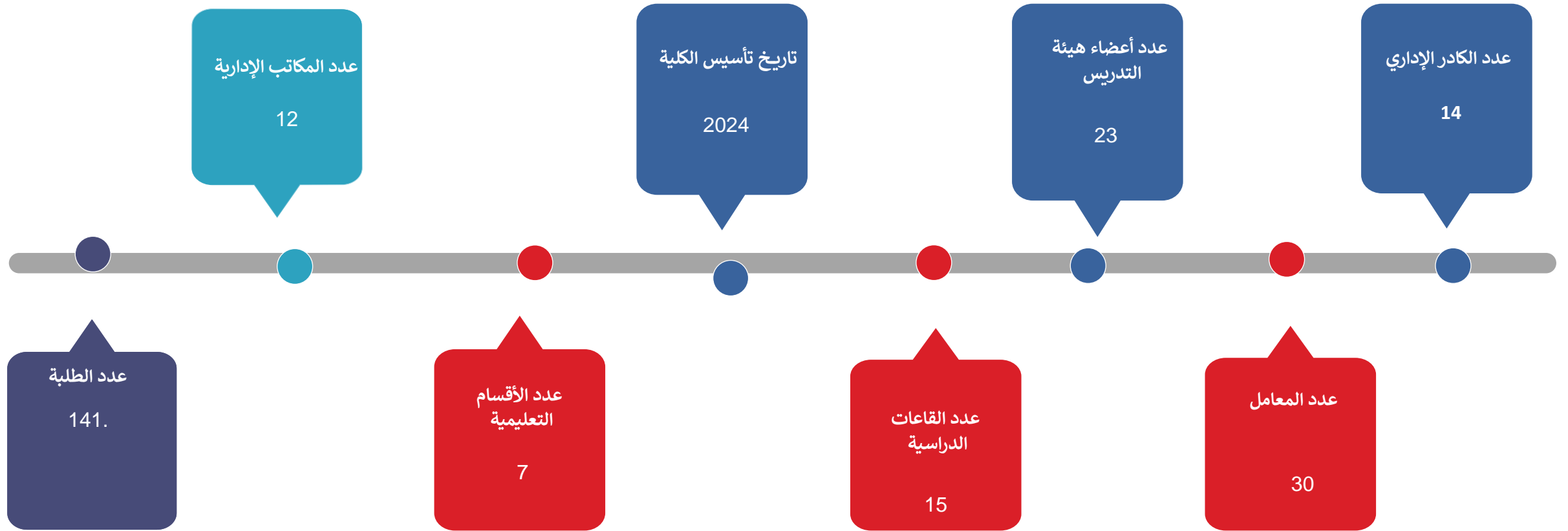
كما تحرص الكلية على دعم البحث العلمي والابتكار الطبي، وبناء القدرات الأكاديمية والإدارية، وضمان مواكبة مخرجاتها التعليمية مع احتياجات المجتمع ومتطلبات القطاع الصحي وسوق العمل، إلى جانب تعزيز الشراكات الاستراتيجية والمبادرات الصحية وخدمة المجتمع.

وإذ نرحب بجميع طلابنا، فإننا نتطلع إلى أن يكونوا عناصر فاعلة في تطوير النظام الصحي، ومثالا يحتذى به في الالتزام المهني والأخلاقي، ومساهمين حقيقيين في تحسين صحة المجتمع والارتقاء بجودة الرعاية الصحية.



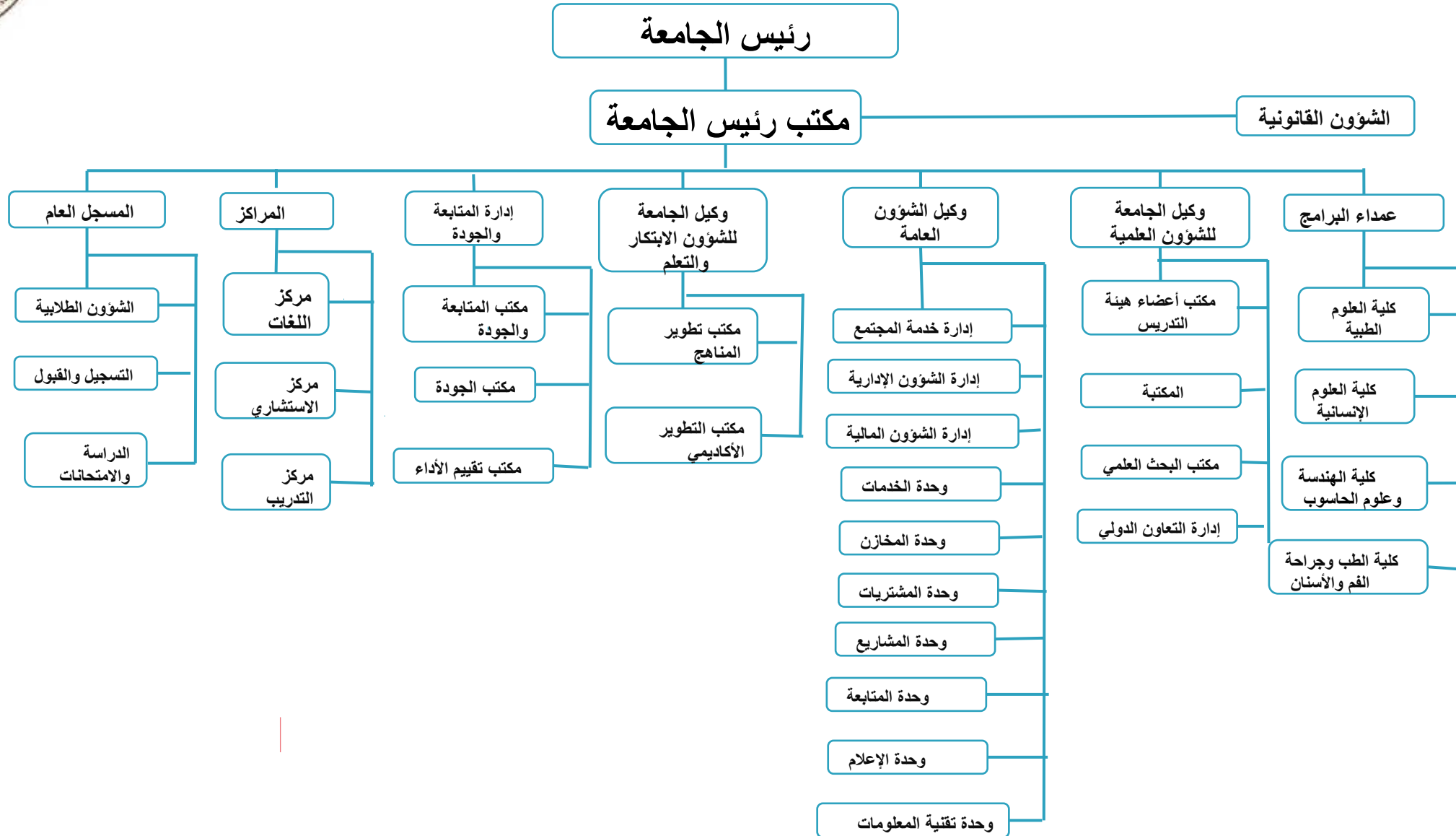


4.1. كلية الطب البشري في أرقام





5.1. الهيكل التنظيمي لجامعة بلاغراي





6.1. الهيكل التنظيمي لجامعة بلاغري



الهيكل التنظيمي لكلية الطب البشري جامعة بلاغري



ثانياً: 1.2. منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية



1.2. منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

تمثل الخطة الاستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية الى ما تطمح اليه وما يحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها العامة من خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة وسبيل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة اخرى. ممكن تلخص منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية في المراحل الأساسية التالية:

المرحلة الأولى:

- صدر قرار رئيس الجامعة لسنة 2024 م ، رقم (102) ، بشأن تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية برئاسة عميد كلية الطب البشري أ.د. بوبكر علي الورفلي ، وعضوية عدد من منتسبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين .
 - بدأ فريق إعداد الخطة الاستراتيجية تنفيذ عمله بتاريخ 2025/01/04م.
 - الاطلاع على تجارب الجامعات العربية والعالمية في مجال التخطيط الإستراتيجي .
 - تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل مواطن القوة، والضعف، والفرص، والتهديدات .
 - استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية .
- المرحلة الثانية:

- إعادة النظر في صياغة رسالة الكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الراهن إلى تحقيق التطلعات والطموحات المرجوة لها .
- تحديد أهداف الكلية الاستراتيجية في ضوء رؤية ورسالة الجامعة.
- تعميم الرؤية والرسالة والأهداف داخل الكلية على مستوى أقسامها العلمية ووحداتها الإدارية وخارجها (أصحاب المصلحة) للاستفادة من التغذية الراجعة.



المرحلة الثالثة:

- تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.
- تحديد الأهداف التنظيمية وربطها بأهداف المؤسسة الاستراتيجية.
- إعداد خطة العمل التشغيلية ومصفوفة التنفيذ للأقسام العلمية والوحدات الإدارية المختلفة.
- إعداد مسودة خطة الكلية الاستراتيجية ومناقشتها مع مجلس الجامعة.
- إحالة مسودة الخطة الاستراتيجية بصورتها النهائية لمجلس الكلية لاعتمادها.
- إعلان وتعميم وإتاحة الخطة الاستراتيجية لكافة منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والطلاب) والجهات ذات العلاقة مثل رئاسة الجامعة
- الوثائق المرجعية لمستندات الخطة الاستراتيجية بالكلية إلى الوثائق المرجعية التالية:
- القانون رقم (18) لسنة 2010م بشأن التعليم.
- القرار رقم (22) لسنة 2010م ، بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتعديله.
- القرار رقم (501) لسنة 2010م وتعديلاتها بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي.
- القرار رقم (04) لسنة 2022م بشأن قانون الجامعات للتعليم العالي
- بعض التنظيمات والتقسيمات الداخلية لمؤسسات ووحدات إدارية وطنية ودولية مناظرة للاسترشاد بها.
- قرارات رئيس الجامعة من عام 2024م إلى عام 2025م.
- خطة جامعة بلاغري الاستراتيجية لعام 2024-2029م.
- التقارير السنوية للكلية عن السنوات السابقة.
- ورش العمل / التقارير الدورية / الخطط السابقة للكلية.
- بيانات ومعلومات جميع الأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالكلية.



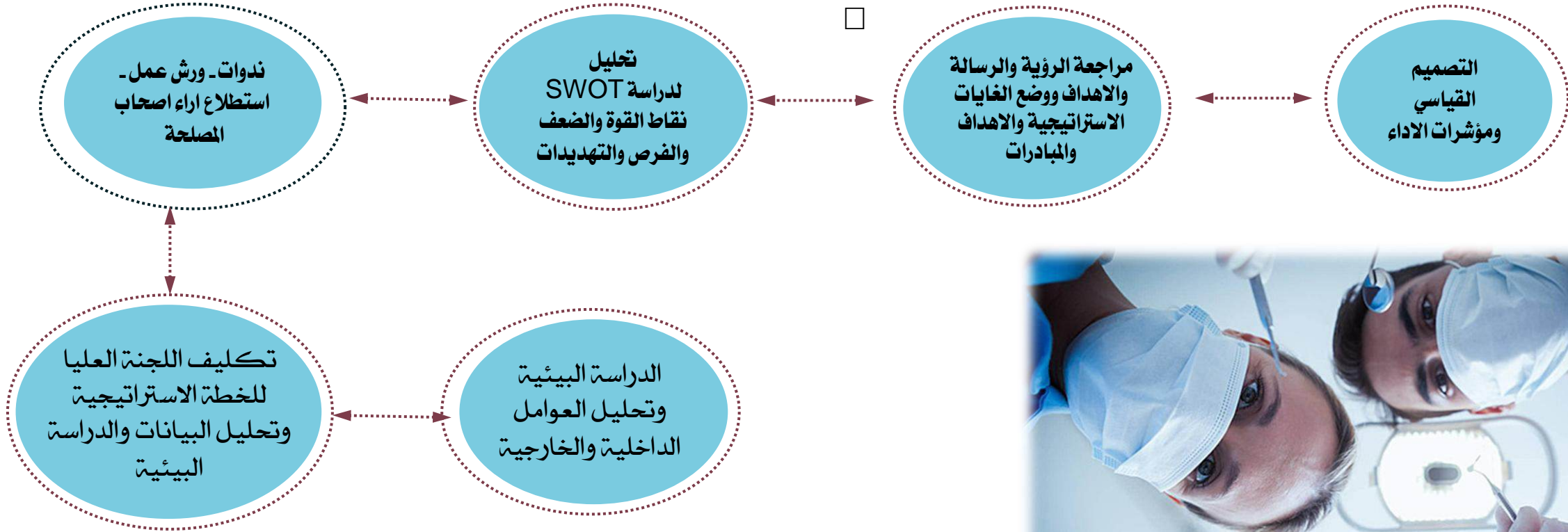


2.2. تكليف اللجنة

- أ.د. بوبكر علي الورفلي
- د. حوا جغداد
- د. منال الفيتوري
- د. وردة مصباح
- أ. محمد عوض الغرياني
- أ. فاطمة الشين
- أ. مروة البكوش
- أ. منار كرداش
- أ. لمياء محفوظ
- د. لير الصقلي
- أ. ماجدة محفوظ
- د. أسماء الفلاح

- رئيساً
- عضواً
- عضواً
- عضواً
- عضواً
- عضواً
- عضواً
- عضواً
- عضواً
- عضواً
- عضواً

3.2. اختيار نموذج (SWOT) للخطط الاستراتيجية واعتماده ليكون النموذج الموحد للجنة اعداد الخطة الاستراتيجية





تحليل سوات (SWOT) الرباعي الاستراتيجي

نقاط القوة

- تشدد معايير الاعتماد المؤسسي الصادرة عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية على ضرورة امتلاك المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة واضحة مع أهداف وقيم محددة. وقد وضعت الكلية هذه العناصر الأساسية في وثائقها الرسمية بوضوح، مما يوفر قاعدة تخطيطية قوية تعزز الحوكمة والتنظيم (اتساق الرؤية مع أهداف البرامج ومخرجات التعلم).
- يعد تكامل المقررات النظرية والعملية نقطة قوة إضافية؛ فقد أشارت دراسات طبية حديثة إلى أن دمج العلوم الأساسية بالعلوم السريرية يجعل التعلم أكثر جدوى وملاءمة للممارسة العملية الصحية أي أن توجه الكلية نحو مناهج تعليمية تربط الجانب النظري بالتطبيق السريري يدعم ما تؤكد عليه معايير الجودة من ربط المعرفة العلمية بسياق العلاج الفعلي.
- توقيع اتفاقية تعاون مع جامعة بدر بجمهورية مصر لتبادل الخبرات الأكاديمية وتطوير المناهج الدراسية، مما يعزز جودة البرامج التعليمية ويضمن مواكمتها مع المعايير الدولية للتعليم الطبي.
- امتلاك الكلية مستشفى تعليمي مجهز يوفر بيئة عملية لتطبيق التعليم الطبي السريري، مما يعزز تكامل التدريب العملي مع المناهج النظرية ويسهم في إعداد أطباء مؤهلين قادرين على مواجهة التحديات الصحية الواقعية
- تحقيق الاعتماد الأكاديمي والبرامجي يعزز ثقافة التحسين المستمر فقد بينت مصادر أكاديمية أن معايير الاعتماد تشمل المناهج المحكمة وتأهيل هيئة تدريسية مؤهلة، إضافة إلى الخدمات الداعمة لطلاب الكلية لهذه المعايير يساعد في رفع مستوى مخرجات برنامج الطب وتخرج أطباء أكفاء.
- تركز أهداف الكلية على التعليم والتدريب القائمين على أدلة علمية والممارسات السريرية الحديثة، وهو ما ينعكس إيجابياً على ثقة المرضى في الخريجين فقد أظهرت المصادر أن الكليات المعتمدة التي تطبق برامج تدريب سريري صارمة تؤدي إلى تخرج مهنيين صحيين أكثر كفاءة وأخلاقية، مما يعزز سلامة المرضى ويحسن من نتائج الرعاية الصحي



تحليل سوات (SWOT) الرباعي الاستراتيجي

نقاط الضعف

بر محدودية عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغ، وغياب برامج منظمة للتنمية المهنية المستمرة، ما يحد من تطوير مهارات الكادر الأكاديمي بشكل مستدام، رغم أهمية توفير الدعم الأكاديمي والمهني بما يعزز جودة التعليم.

تر- الاستخدام غير الكافي والمنهجي لتقنيات التعليم الحديثة وأساليب المحاكاة الطبية ضمن البرامج التعليمية، مما يقلل من الاستفادة المثلى من طرق التعلم المتقدمة والتدريب العملي المكثف.

ير- ضعف مستوى الإنتاج البحثي المصنف دولياً، والحاجة إلى استراتيجيات أكثر فاعلية لتعزيز النشر العلمي وتشجيع الابتكار بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، بما يدعم رفع تصنيف الكلية عالمياً



تحليل سوات (SWOT) الرباعي الاستراتيجي

الفرص

- توظيف وضوح الرؤية والرسالة والاعتماد الأكاديمي لتطوير برامج تعليمية تلبى احتياجات سوق العمل الصحي المتزايدة.
- استثمار الاعتماد المؤسسي والبرامجي في تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية وتوسيع فرص التعاون المحلي والإقليمي والدولي.
- الاستفادة من المستشفى التعليمي المجهز لتعزيز التدريب السريري التطبيقي ورفع جاهزية الخريجين للممارسة المهنية.
- توظيف تكامل العلوم الأساسية والسريرية لمواكبة التوجهات العالمية في التعليم الطبي القائم على الكفاءة.
- استثمار الشراكات الأكاديمية الدولية في تحديث المناهج وتبني أفضل الممارسات العالمية في التعليم الطبي.
- توظيف ثقافة الجودة والتحسين المستمر لدعم البحث العلمي التطبيقي المرتبط بالقضايا الصحية المجتمعية.
- تعزيز ثقة المجتمع والمؤسسات الصحية من خلال تخريج أطباء يعتمدون على الأدلة العلمية والممارسات السريرية الحديثة.
- الاستفادة من توافق البرامج مع المعايير الدولية لتوسيع فرص توظيف الخريجين في الأسواق الصحية الإقليمية



التحديات

- المنافسة المتزايدة بين كليات الطب محليا وإقليميا
- صعوبة المحافظة على الاعتماد الأكاديمي مستقبلا
- تسارع التطور في التعليم الطبي والتقنيات الصحية
- انخفاض التصنيف الأكاديمي العالمي
- تزايد متطلبات سوق العمل الصحي

4.2 تشخيص الحالة الراهنة عبر استطلاعات أصحاب المصلحة والعلاقة

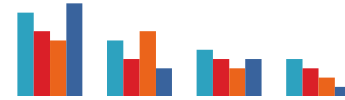
نظرًا لحدثة عهد الجامعة التي تأسست في عام 2021، فقد حرصت اللجنة المعنية بإعداد الخطة الاستراتيجية على دراسة الوضع الراهن بشكل شامل، من خلال تقييم البرنامج الأكاديمي الحالي، وإجراء مقابلات مباشرة مع الطلاب والعمداء، إلى جانب عقد اجتماعات ولقاءات دورية مع الجهات المعنية داخليًا وخارجيًا. كما تم التواصل مع أصحاب المصلحة عبر مختلف الوسائل، بما في ذلك الاجتماعات المباشرة، وورش العمل، والندوات، والاتصالات الهاتفية، بهدف جمع وجهات النظر حول الأولويات الاستراتيجية، والاطلاع على التحديات والفرص، إلى جانب متابعة آخر المستجدات في مجال التعليم العالي. وقد أسهمت هذه الجهود في تكوين صورة دقيقة وموضوعية عن واقع الكلية، بما يدعم بناء خطة استراتيجية متكاملة تستند إلى احتياجات حقيقية وتطلعات مستقبلية واضحة.



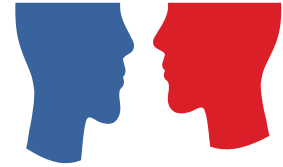
عدد المشاركين



عدد اللقاءات



عدد الاستبيانات

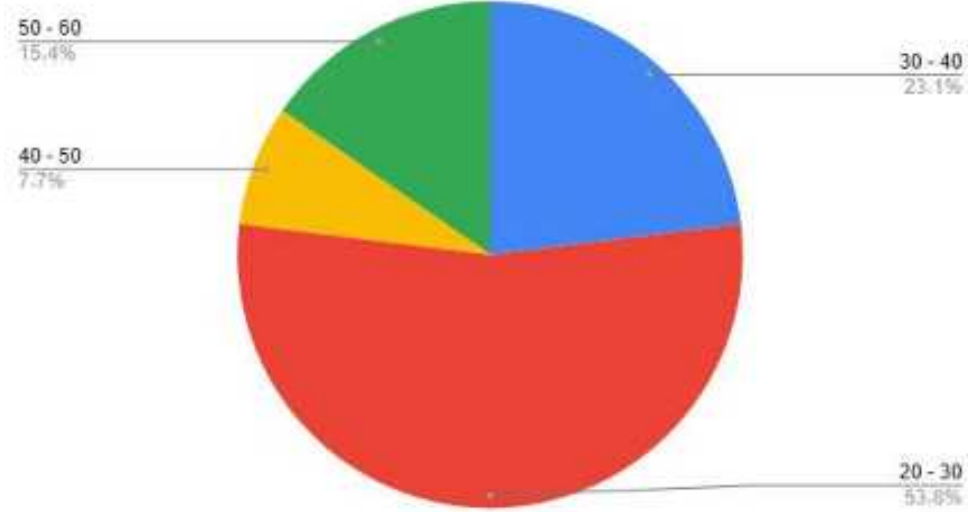


عدد الاجتماعات



5.2. تحليل البيانات عن طريق إدارة المتابعة و الجودة بالمؤسسة كانت النتائج كالتالي :

الأعمار المشاركة :

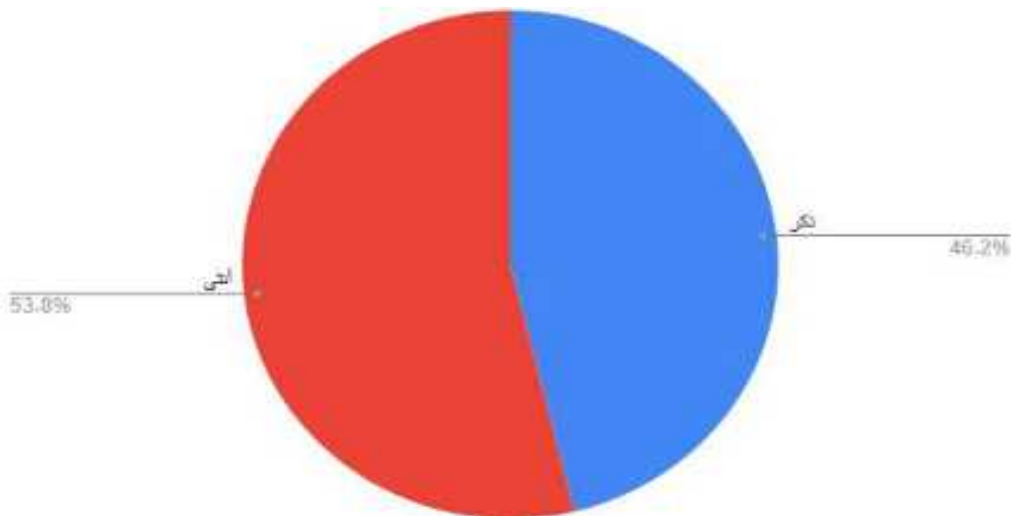


يوضح الشكل المرفق توزيع المشاركين حسب الفئات العمرية، حيث تبين أن الفئة العمرية (20-30 عامًا) كانت الأكثر مشاركة، وهي الفئة التي تمثل شريحة طلبة الجامعات. وتكتسب آراء هذه الفئة أهمية كبيرة للمؤسسة، إذ تسهم في التعرف على احتياجات الطلبة وتطلعاتهم خلال المرحلة الجامعية، بما يدعم تطوير الخدمات والبرامج التعليمية بما يتوافق مع أولوياتهم الأكاديمية والمهنية.

وجاءت في المرتبة التالية الفئة العمرية (30-40 عامًا)، والتي تضم في الغالب خريجين حديثين أو أفراداً في المراحل الأولى من مسيرتهم المهنية. وتوفر مشاركات هذه الفئة رؤى قيمة ناتجة عن خبراتهم في الانتقال من البيئة الأكاديمية إلى متطلبات سوق العمل، الأمر الذي يعزز موازنة البرامج التعليمية مع الاحتياجات المهنية الفعلية.

كما أظهرت النتائج تمثيلاً ملحوظاً للفئة العمرية (40-50 عامًا)، والتي تمثل غالباً أعضاء هيئة التدريس والكوادر الأكاديمية المساندة. وتكتسب آراؤهم أهمية خاصة لما يمتلكونه من خبرات متراكمة في مجال التعليم العالي، إلى جانب اطلاعهم المباشر على احتياجات الطلبة ومتطلبات سوق العمل.

النوع الاجتماعي:



ظهرت نتائج الاستبيان أن غالبية المشاركين كانوا من الاناث ، حيث فاقت نسبة مشاركتهم نسبة مشاركة الذكور بما يقارب 7% ، مما يشير إلى تقارب نسبي في معدلات المشاركة بين الجنسين

المستوي التعليمي :

فيما يلي صياغة أكاديمية مناسبة لتحليل المرفق (توزيع المشاركين حسب المؤهل/الصفة الأكاديمية)، قابلة للإدراج في تقارير الجودة أو الدراسة الذاتية:

يوضح الشكل المرفق توزيع المشاركين في الاستبيان حسب الصفة الأكاديمية أو المؤهل العلمي، حيث تبين أن فئة حملة درجة الماجستير شكلت النسبة الأعلى من إجمالي المشاركين بنسبة (30.8%)، مما يعكس إسهامًا واضحًا من الكوادر المؤهلة أكاديميًا في نتائج الاستبيان.

كما أظهرت النتائج تقارنًا في نسب المشاركة لكل من الخريجين الجامعيين وطلبة الدراسات العليا (دكتوراه) والطلبة الجامعيين، حيث بلغت نسبة كل فئة منها (15.4%)، الأمر الذي يشير إلى تنوع ملحوظ في الخلفيات الأكاديمية للمشاركين.

في حين سجلت فئات طلبة الماجستير وطلبة الجامعة والأساتذة (البروفيسور) نسب مشاركة أقل، بلغت (7.7%) لكل فئة، وهو ما يعكس حضورًا محدودًا نسبيًا لهذه الشرائح ضمن عينة الدراسة.

ويظهر هذا التوزيع تنوعًا مناسبًا في عينة المشاركين من حيث المستويات الأكاديمية، مما يعزز من شمولية النتائج ويدعم موثوقيتها في تمثيل مختلف وجهات النظر داخل البيئة الجامعية.

أكثر التوجهات التي ترغب في ان تتجه اليها كلية الطب البشري عبر آراء الطلبة وأصحاب

العلاقة

في إطار استعراض آراء الطلبة وأصحاب العلاقة، يوضح الشكل المرفق بروز توجهات واضحة نحو ضرورة أن تضع المؤسسة التعليمية التعليم المتميز في صميم أولوياتها، حيث حاز هذا المحور على النسبة الأعلى من آراء المشاركين، مما يؤكد مكانته بوصفه أحد المرتكزات الأساسية التي يقوم عليها التعليم الجامعي الفعال. ولا ينظر إلى التعليم في هذا السياق باعتباره عملية تقليدية، بل مسارًا تحويليًا يسهم في تنمية قدرات الطلبة وصقل مهاراتهم ضمن بيئة تعليمية محفزة وداعمة للتعلم المستدام.

كما أظهرت نتائج الاستبيان اهتمامًا ملحوظًا بـ تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار داخل المؤسسة، وهو ما يعكس إدراكًا متزايدًا لأهمية إعداد طلبة يمتلكون مهارات التفكير الخلاق والقدرة على تقديم حلول مبتكرة، بما يمكنهم من التكيف مع المتغيرات المتسارعة في مختلف القطاعات المهنية.

وإلى جانب ذلك، برزت دعوات واضحة إلى توسيع الشراكات الدولية بوصفها أحد المسارات الداعمة لتطوير الأداء المؤسسي، لما لها من دور في تعزيز الحضور العالمي للمؤسسة، وفتح آفاق أوسع للتبادل الأكاديمي والتعاون البحثي، والاستفادة من الخبرات والتجارب الدولية الرائدة.



6.2. الصياغة المبدئية للإطار الاستراتيجي

من المعلوم أن إعداد أي خطة استراتيجية فعالة لجامعة أو كلية يتطلب أولاً تحليلاً دقيقاً وشاملاً للوضع الراهن بجميع أبعاده، إلى جانب تحديد الأهداف المستقبلية المرجو تحقيقها، بما يضمن السير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤية المؤسسة خلال الإطار الزمني المحدد للخطة.

وانطلاقاً من هذا النهج، شرعت كلية الطب البشري في بناء خطتها الاستراتيجية للفترة من 2024م إلى 2029م، مستندة إلى تطوير رؤيتها ورسالتها بما يتماشى مع تطلعات الجامعة واستراتيجيتها العامة، ويعزز دور الكلية الأساسي في المنظومة الأكاديمية والصحية. وقد ركزت الخطة على تعزيز التميز الأكاديمي والبحثي، وتطوير برنامج نوعي قائم على الكفاءة والممارسة السريرية، بما يمكن الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لسوق العمل، ويسهم في تحسين جودة الرعاية الصحية. كما تم عمل الخطة التنفيذية وبدء تطبيقها اعتباراً من العام الدراسي 2024-2029، لتواكب التطورات في التعليم الطبي والمجال الصحي عمومًا، وتسهم في دعم مسيرة الجامعة نحو التميز المؤسسي، وتحقيق مكانة مرموقة ضمن التصنيفات الأكاديمية على الصعيدين المحلي والعالمي.



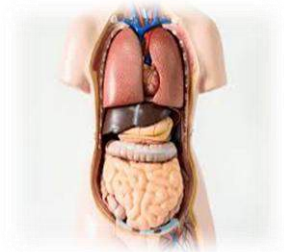
7.2 الصياغة النهائية للخطة الاستراتيجية

تمت صياغة أهداف كلية الطب البشري استنادا إلى الرؤية الاستراتيجية للجامعة، حيث انبثقت عنها مجموعة من المبادرات النوعية التي تهدف إلى دفع الكلية والجامعة نحو التميز في مجالات التعليم الصيدلي السريري، والبحث العلمي، والابتكار. وقد تناولت الخطة الاستراتيجية للكلية نتائج تحليل "سوات" (SWOT)، الذي ساعد في تحديد مكامن القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه الكلية في سياق بيئتها الداخلية والخارجية. واعتمدت الكلية في ذلك على مجموعة متنوعة من أدوات جمع البيانات والمعلومات، والتي أسهمت في بناء تصور دقيق وواقعي لوضعها الراهن، ما مكّن من وضع أهداف استراتيجية محورية.

وقد ارتكزت الخطة على عدد من الأولويات الاستراتيجية التي تم تنفيذها من خلال مبادرات نوعية، تستند إلى نقاط القوة والفرص المتاحة، بهدف تعزيز موقع الكلية والجامعة، وتحقيق الريادة في مجالات الطب البشري محليا وعالميا.



ثالثاً: 1.3. مخرجات الخطة الاستراتيجية للمؤسسة





الرؤية

" الريادة العالمية في بناء مجتمع المعرفة "

الرسالة

تقديم تعليم مميز ، ونتاج بحوث تسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة

القيم

الشفافية

المساواة

النزاهة

الاحترام

العمل بروح الفريق

المسؤولية

التميز



3.3 أهم الغايات الاستراتيجية لجامعة بلاغري

- تقوية النظام التعليمي تماشياً مع التطور المستمر لسوق العمل
- ترسيخ مبادئ المسؤولية المجتمعية عبر الشراكات الفاعلة بما يسهم ايجاباً في خدمة المجتمع والبيئة
- توفير بيئة محفزة للبحث العلمي وتشجيع الإبداع والابتكار
- زيادة النظام الجامعي عبر التحول الرقمي والاعتمادات المحلية والدولية
- السعي للاستدامة والاستقرار

3.4 الأهداف الاستراتيجية لجامعة بلاغري

- بناء نظام مؤسسي يحقق معايير الجودة المحلية والعالمية، ويستند الي التحول الرقمي في ضبط العملية الإدارية والتعليمية.
- تعزيز الاستدامة المالية للجامعة من خلال توسيع مصادر التمويل وتحسين الكفاءة الإدارية والمالية.
- تطوير الموارد البشرية في الجامعة من خلال برامج التدريب والتأهيل وتعزيز بيئة العمل المحفزة للإبداع والابتكار.
- دعم البحث العلمي والنشر والابتكار في الجامعة وتعزيز ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب
- مواكبة التطور السريع للتقنية في طرق التعليم الحديث وتطوير برامج التعليم والتدريب لإعداد خريجين بمهارات مهنية تواكب سوق العمل.
- تعزيز المسؤولية الاجتماعية للجامعة وبناء شراكات استراتيجية مع الجامعات والمنظمات المحلية الدولية بهدف التبادل العلمي والثقافي وتقديم خدمات مجتمعية تلبى احتياجات المجتمع



رابعاً: 1.4. مخرجات الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري



رؤية الكلية

" الريادة والتميز في مجالات التعليم الطبي والبحث العلمي على المستويين المحلي والاقليمي "

رسالة الكلية

تستهدف كلية الطب البشري إعداد أطباء مؤهلين يمتلكون قاعدة علمية راسخة، ومهارات سريرية وتفكير نقدي متقدم، وقادرين على تلبية احتياجات المجتمع وتحسين صحته العامة، وغرس قيم التعلم المستمر والأخلاقيات المهنية والفرق الطبي، من خلال برامج تعليمية تدمج البحث العلمي والتدريب العملي المستمر وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تعتمد على المعايير الدولية المعتمدة في التعليم الطبي، مع دعم مبادرات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع.

قيم الكلية

الشفافية

التميز الأكاديمي والمهني

الالتزام الأخلاقي والمهنية

الابتكار والتطوير المستمر

المسؤولية المجتمعية

التعاون والعمل الجماعي





4.2. الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب البشري

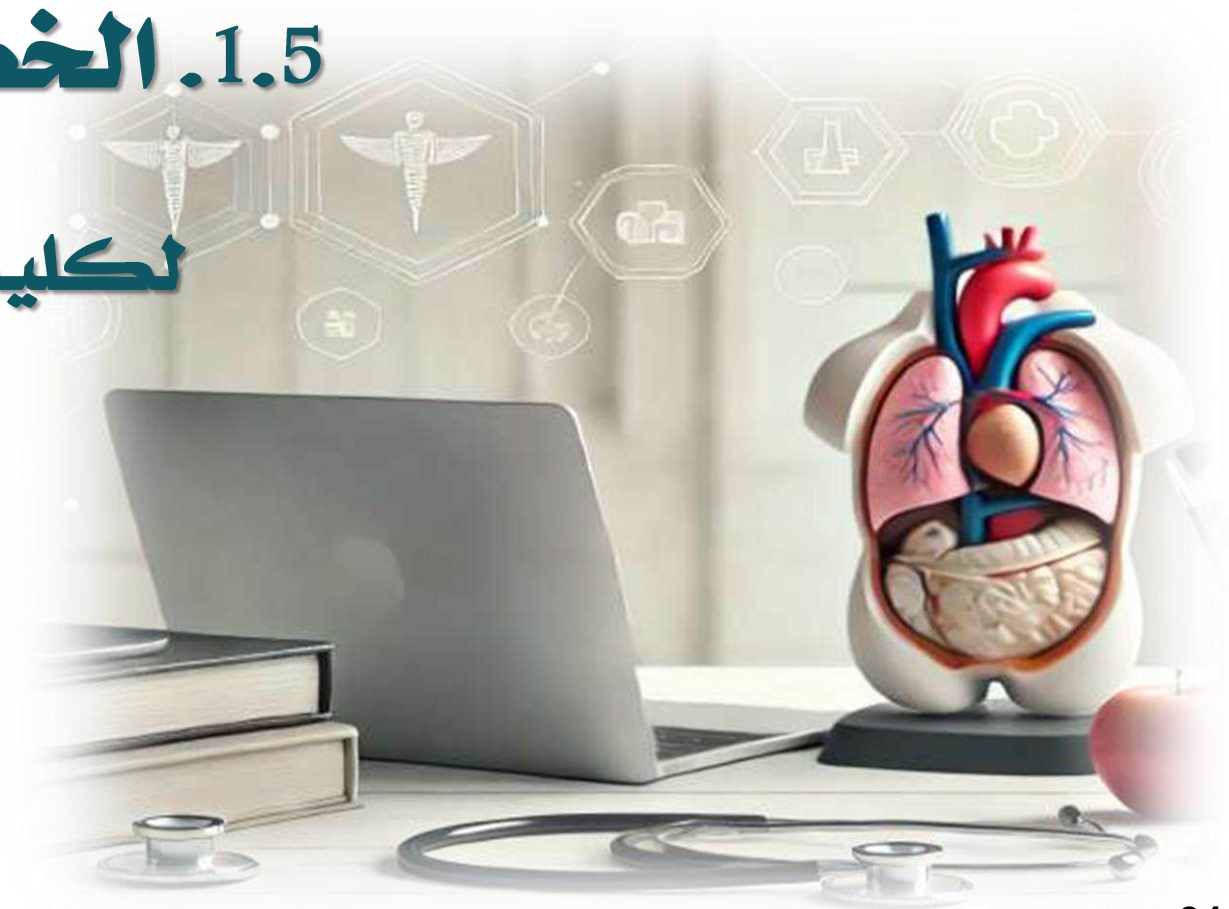
برتحقيق الاعتماد الأكاديمي والبرامجي والتحول الرقمي للعمليات التعليمية والإدارية
تر- تطوير مناهج طبية تكاملية تعتمد على الكفايات السريرية وتقنيات المحاكاة
الطبية الحديثة

ير- تعزيز كفاءة البحث العلمي الطبي والابتكار لرفع التصنيف العالمي للكلية
سم- تنمية الموارد المالية الذاتية ورفع كفاءة أداء الموارد الأكاديمية والإدارية
شم- تفعيل الشراكات الاستراتيجية الدولية والمبادرات الصحية لخدمة المجتمع وسوق العمل
له تطوير المرافق التعليمية والتدريبية وفق المعايير المعتمدة بما يدعم جودة التعليم
والتدريب العملي وكفاءة مخرجات برنامج الطب والجراحة العامة



1.5. الخطة التنفيذية

لكلية الطب البشري



ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشرات الاداء	المستهدف
1	بر. تحقيق الاعتماد الأكاديمي والبرامجي والتحول الرقمي للعمليات التعليمية والإدارية	1.1. أتمتة ملفات الاعتماد المؤسسي والبرامجي لضمان الجاهزية الدائمة للتدقيق من قبل مركز ضمان الجودة	إنشاء مستودع رقمي موحد للأدلة والشواهد	مكتب تقنية معلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	تقارير الانجاز محاضر اجتماعات نسبة تغطية المعايير	تغطية جميع الكليات والأقسام (100%) بالمستودع تحقيق مستوى أمن معلومات عال (عدم وجود اختراقات)
			بناء نظام متابعة إلكتروني لمؤشرات الأداء	مكتب تقنية معلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	تقرير نسبة الانجاز مستوى رضا المستخدمين للتطوير	تفعيل 90% من مؤشرات الاداء الاعتماد المؤسسية المعتمدة
			عقد دورات تدريبية "عن بُعد" للهيئة التدريسية حول معايير الاعتماد الليبية	مركز التدريب	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد الدورات المنفذة عدد المشاركين رضا المشاركين تقارير الانجاز وقياس مستوى التحسين	تدريب عدد لا يقل من 80% من الكادر الأكاديمي والاداري
		2.1. توحيد العملية التعليمية رقميا بما يضمن توثيق كافة الأنشطة الأكاديمية (وهو مطلب أساسي للاعتماد)	إطلاق مكتبة رقمية مركزية	مكتب تقنية معلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد الكتب والمراجع تقارير الانجاز	تحقيق 90% من الكتب والمراجع الكترونياً
			تحقيق المخرجات ومدى مطابقتها	عميد الكلية	ادارة المتابعة والجودة	نسبة التنفيذ نسبة رضا المشاركين	تحقيق 70% من المخرجات لمعايير الاعتماد
			تفعيل نظام ادارة تعلم Moodle	مكتب تقنية معلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة + عميد الكلية	نسبة الانجاز محاضر الاجتماعات	80% تفعيل لنظام الموديل
			أتمتة شؤون الطلاب والخريجين	المسجل العام	وكيل الشؤون الطلابية	قياس نسبة رضا الطلاب والخريجين نسبة توثيق المعاملات الكترونياً	90% من المعاملات الكترونياً
			تفعيل نظام المراسلات الإلكترونية والتوقيع الرقمي	مكتب تقنية معلومات + الشؤون الادارية	وكيل الجامعة للشؤون العامة	تقارير قياس نسبة الانجاز عدد المراسلات الالكترونية مستوى رضا الموظفين	90% من المراسلات الكترونياً
			إنشاء قاعدة بيانات مركزية للموارد البشرية	مكتب تقنية معلومات + الشؤون الادارية	وكيل الجامعة للشؤون العامة	تقارير الانجاز رضا المستخدمين	80% من البيانات الكادر الاداري تم رفعها الكترونياً

ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشر الاداء	المستهدف
			إطلاق استطلاعات الرأي الإلكترونية الدورية	مكتب الجودة بالكلية	ادارة المتابعة والجودة بالجامعة	عدد الاستطلاعات + عدد المشاركين قياس نسبة التحسين	تحقيق 90% من الاستطلاعات
		4.1. استخدام البيانات لتحسين جودة المخرجات ودعم اتخاذ القرار (يتوافق مع معيار التحسين المستمر في الجودة)	تفعيل نظام تتبع الخريجين إلكترونياً لقياس مدى مواكبة البرامج مع احتياجات سوق العمل	مكتب تقنية المعلومات + مكتب الجودة بالكلية	وكيل الجامعة للشؤون العامة + ادارة المتابعة والجودة بالجامعة	تحسن نسبة التوظيف بعد تحسین البرنامج نسبة الخريجين في وظائف تتطلب مهارات تخصصية عالية	70% نسبة تطابق مواصفات الخريجين بسوق العمل
			تحديث المعامل الطلابية وتوفير شبكة إنترنت قوية	مكتب تقنية المعلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	نسبة تغطية الشبكة داخل المعامل نسبة انجاز المشاريع تقارير قياس نسبة الالتزام بخط الصيانة الدورية + رضا المستخدمين	90% تغطية لشبكة الانترنت بالجامعة
		5.1. بناء قدرات الكادر البشري وتطوير البنية التحتية بما يضمن استدامة التحول الرقمي والجودة	إطلاق برنامج المعلم الرقمي لتدريب أعضاء هيئة التدريس	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد دورات التدريب عدد المشاركين قياس نسبة الانجاز والتحسين بعد التدريب	70% من كادر أعضاء هيئة التدريس المدربين
			تأسيس وحدات التحول الرقمي داخل الكليات لتكون مسؤولة عن الدعم الفني	مكتب تقنية المعلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	قياس نسبة الاستجابة للدعم تقارير معدل الاستجابة استبيانات لرضا المستخدمين	80% تفعيل التحول الرقمي للدعم الفني داخل الكليات
		2. تطوير مناهج طبية تكاملية تعتمد على الكفايات السريرية وتقنيات المحاكاة الطبية الحديثة	إعادة تصميم المقررات بنظام الوحدات المتكاملة (Modules)	لجنة المناهج + رؤساء الأقسام	عميد الكلية	نسبة المقررات التي يتم تطويرها قياس نسبة الانجاز استبيان تطابق المقررات لنظام المديول	90% المقررات المطورة
		1.2. دمج العلوم الطبية الأساسية (تشريح، وظائف أعضاء) مع العلوم السريرية منذ السنة الأولى	تطبيق منهجية التعلم القائم على المشكلات (PBL)	لجنة المناهج + رؤساء الأقسام	عميد الكلية	عدد المقررات التي تم تطويرها قياس نسبة الانجاز محاضر الاجتماعات للمتابعة	60% من المقررات تعتمد على المنهجية
			تشكيل لجنة تكامل المناهج لضمان عدم التكرار بين الأقسام العلمية المختلفة	عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد المقررات التي تم تطويرها + محاضر الاجتماعات + استبيان مدى تكامل المناهج الدراسية	90% من المناهج متكاملة

ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشر الاداء	المستهدف
			تأسيس أو تطوير معامل المهارات وتزويدها بدمى عالية الدقة	عميد الكلية + رؤساء الاقسام + ادارة الخدمات الطبية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية + وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد المعامل المنفذة نسبة رضا المدرسين استبيان قياس مدى تحسين جاهزية الطلبة قبل التدريب السريري	95% من المعامل مجهزة
		2.2. توفير بيئة تعليمية آمنة للطلاب لممارسة المهارات السريرية	إدراج ساعات محاكاة الزامية في المنهج لتدريب الطلاب على حالات الطوارئ	رؤساء الاقسام + لجنة المناهج	عميد الكلية	تقارير تفعيل التدريب + استبيان رضا المدرسين + عدد المقررات المطورة	70% من المناهج المطورة
			استخدام تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز لتمكين الطلاب من استكشاف تشريح الجسم البشري بشكل ثلاثي الأبعاد	رؤساء الاقسام + لجنة المناهج	عميد الكلية	تقارير تفعيل التقنيات + عدد الطلاب المدربين + استبيان رضا الطلاب على التقنيات المستخدمة	70% تنفيذ التقنيات المحدثه
			تنفيذ برنامج تدريبي مكثف حول صياغة نواتج التعلم السريرية	عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد البرامج المنفذة + تقارير مستوى الاداء	70% نسبة انجاز البرامج التدريبية
		3.2. تأهيل أعضاء هيئة التدريس في الكليات الطبية على طرق التدريس الحديثة والتقييم السريري الرقمي	تدريب الكادر الاكاديمي على استخدام أنظمة إدارة التعلم الطبية المتخصصة	رؤساء الاقسام	عميد الكلية	عدد الورش المنفذة + تقارير الدورات + عدد المشاركين + قياس نسبة الانجاز	80% الكادر المدرب
			ربط الأطباء الاستشاريين بالطلاب في المستشفيات التعليمية لتعزيز الكفايات السريرية الميدانية	رؤساء الاقسام	عميد الكلية	تقارير تقييم مدى التواصل + قياس نسبة الرضا عن التواصل بالاستبيانات	60% الاطباء تم ربطهم بالمستشفيات التعليمية
		3. تعزيز كفاءة البحث العلمي الطبي والابتكار لرفع التصنيف العالمي للكلية	إطلاق برنامج دعم رسوم النشر للأبحاث	لجنة البحث العلمي + عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	تقارير برامج دعم الابحاث عدد الابحاث المنشورة	80% الابحاث المنشورة
			إنشاء وحدة التدقيق والتحرير العلمي لمساعدة الباحثين في صياغة الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية الأكاديمية	لجنة البحث العلمي	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الاوراق المنشورة باللغة الانجليزية + تقارير قياس نسبة الانجاز	60% الابحاث تم نشرها باللغة الانجليزية
			تقديم جوائز سنوية للتميز البحثي (مادية ومعنوية) للباحثين الأكثر استشهادا بأعمالهم	لجنة البحث العلمي	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الجوائز السنوية للتميز البحثي + تقارير الانجاز البحثي + عدد الابحاث المنشورة	70% الجوائز المقدمة للابحاث

ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشر الاداء	المستهدف
			تشكيل فرق بحثية بالتعاون مع جامعات إقليمية ودولية	لجنة البحث العلمي	عميد الكلية + وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الابحاث المنشورة + عقد الاتفاقيات + محاضر اجتماعات	70% نسبة انجاز التعاونات
		2.3. تعزيز التعاون الدولي وهو معيار رئيسي في التصنيفات العالمية.	تشجيع النشر المشترك مع باحثين من خارج ليبيا، مما يزيد من فرص ظهور أبحاث الكلية عالميا	لجنة البحث العلمي	عميد الكلية + وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الابحاث المنشورة + قياس نسبة التحفيز للباحثين	80% الابحاث منشورة
			تفعيل برنامج "أستاذ زائر" لاستضافة باحثين دوليين متميزين للمشاركة في مشاريع بحثية داخل الكلية	عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الأبحاث المشتركة + معدل الاستشارات + المشاريع البحثية الممولة + عدد الندوات وورش العمل	50% نسبة استضافة الكادر الاكاديمي الزوار
			إدراج مسار البحث العلمي كمتطلب اختياري	عميد الكلية + رؤساء الاقسام	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الابحاث المنشورة + المشاركة في المؤتمرات + معدل المشاركين + تقارير الانجاز	80% من المخرجات البحثية
		3.3. غرس ثقافة البحث العلمي لدى الطلاب منذ المرحلة الجامعية الأولى لضمان استدامة الإنتاج البحثي	تخصيص "منح بحثية مصغرة" لمشاريع تخرج الطلاب المتميزة التي تمتلك فكرة ابتكارية أو منهجية قوية	لجنة البحث العلمي + عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد المشاريع المنفذة + تقارير الانجاز + عدد المنشورات	90% مشاركة الطلاب الخريجين بالبحوث العلمية
			تدريب الطلاب على مهارات المراجعة المنهجية والتحليل الإحصائي الحيوي	رؤساء الاقسام + لجنة المناهج	عميد الكلية	عدد الطلاب المتدربين + تقارير عن المهارات المكتسبة + قياس نسبة رضا المشاركين	95% الطلاب مؤهلين
			إطلاق برنامج "التدوير الوظيفي الذكي" لسد العجز في الإدارات المختلفة دون الحاجة لتعيينات جديدة	مكتب الشؤون الادارية	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد المشاركين + قياس نسبة الانجاز + قياس رضا المتدربين + نماذج وتقارير التقييم	80% نتائج تقييم رفع مستوى الاداء
		1.4. رفع كفاءة الموظفين وأعضاء هيئة التدريس لضمان أعلى عائد من الموارد البشرية	رقمنة كافة العمليات الإدارية لتقليل استهلاك الورق وتقليص زمن المعاملات	مكتب الشؤون الادارية + مكتب تقنية المعلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	قياس نسبة التحول الرقمي + معدل حفظ الاستهلاك الورقي + عدد المعاملات المنجزة + تقارير الانجاز + دقة البيانات	90% التحول الرقمي
		4. تنمية الموارد المالية الذاتية ورفع كفاءة أداء الموارد الأكاديمية والإدارية					

ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشر الاداء	المستهدف
			تصميم وتنفيذ دبلومات مهنية قصيرة وبرامج تدريبية للأطباء والعناصر الطبية المساعدة	عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	رضا المستفيدين + نسبة التغطية التدريسية + عدد المشاركين + تقارير الانجاز	70% الدبلومات المنفذة
		2.4. استثمار الموارد الأكاديمية في تقديم برامج تدريبية تخصصية مدفوعة	تنظيم مؤتمرات علمية وورش عمل دولية بالشراكة مع شركات الأدوية والمعدات الطبية	عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الشراكات الفاعلة + عدد مؤتمرات وورش العمل + تقارير المتابعة والانجاز + رضا المستفيدين	80% نسبة المشاركات في المؤتمرات وورش العمل
			تقديم دورات تحضيرية لاختبارات الزمالة والاعتماد الدولي للطلاب والخريجين	عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الدورات المقامة + عدد المشاركين + تقارير الانجاز + رضا الطلاب والخريجين	70% رفع مستوى الخريجين
		1.5. تقديم خدمات طبية وتوعوية مباشرة للمجتمع المحلي، مما يعزز الدور الريادي للكلية	تنظيم حملات دورية وفحوصات الكشف المبكر	رؤساء الاقسام + مكتب الخدمة المجتمعية	عميد الكلية	عدد المشاركين + تقارير الانجاز + استبيان رضا المستفيدين	60% الحملات المنفذة
		5. تفعيل الشراكات الاستراتيجية الدولية والمبادرات الصحية لخدمة المجتمع وسوق العمل	توقيع اتفاقيات تدريب تعاوني تسمح للطلاب بقضاء فترات امتياز وتدريب مكثف في أفضل المصحات	وكيل الجامعة للتطوير والابتكار والتعاون الدولي	رئيس الجامعة	عدد الاتفاقيات المنفذة + محاضر الاجتماعات + تقارير المشاركين	70% الاتفاقيات المنفذة
		2.5. ردم الفجوة بين مخرجات التعليم الطبي واحتياجات سوق العمل	تتبع مسارات الخريجين الوظيفية وتوفير قاعدة بيانات للجهات الراغبة في توظيف كوادر مؤهلة	مكتب الخريجين + عميد الكلية	المسجل العام + وكيل الجامعة للشؤون العامة	تقارير المتابعة + عدد الخريجين + معدل توظيف الخريجين + نسبة رضا الخريجين	90% توظيف الخريجين

ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشر الاداء	المستهدف
			تفعيل برامج التبادل الطلابي والأكاديمي مع جامعات دولية	عميد الكلية	المسجل العام+وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد الاتفاقيات الموقعة+عدد الطلاب المشاركين+عدد اعضاء التدريس وعدد المقررات المتبادلة+ قياس نسبة الانجاز+ تقارير ومحاضرات اجتماعات	70% الاتفاقيات الموقعة 90% الخبرات المكتسبة
		3.5..نقل الخبرات الدولية للكلية وتعزيز مكانتها في المحافل العلمية العالمية	عقد شراكات التوأمة البرمجية التي تسمح بتقديم شهادات مشتركة أو معتمدة من جامعات دولية	وكيل الجامعة للتطوير والابتكار والتعاون الدولي	رئيس الجامعة	عدد اتفاقيات التوأمة الموقعة +عدد الشهادات الممنوحة+ محاضر الاجتماعات+ تقارير الانجاز	80% الاتفاقيات الموقعة
			المشاركة في المشروعات البحثية الدولية الممولة لمواجهة التحديات الصحية العالمية	لجنة البحث العلمي + عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد المشروعات البحثية+عدد الشراكات البحثية+ عدد المخرجات البحثية+ محاضر الاجتماعات+ تقارير الانجاز	80% المشروعات البحثية المنفذة
		4.5.ضمان جودة المخرجات بما يطابق المعايير مما يفتح آفاق العمل للخريجين محليا ودوليا	مواءمة برامج التدريب السريري مع معايير الجودة الضمان سلامة المرضى وتحسين جودة الرعاية الصحية	لجنة المناهج + عميد الكلية	ادارة المتابعة والجودة بالجامعة	عدد برامج التدريب السريري المتوافقة مع معايير الجودة + تقارير الانجاز+ محاضر الاجتماعات	95% مواءمة برامج التدريب السريري مع معايير الجودة
			استضافة مقيمين وخبراء بشكل دوري لتقييم الشراكات وتطوير الأداء الأكاديمي والمهني	لجنة المناهج + عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية	عدد المقيمين الخارجيين+تقارير التقييم+ محاضر الاجتماعات+ رضا المستفيدين من نتائج التقييم	90% مخرجات تطابق معايير الجودة

ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشر الاداء	المستهدف
			تصميم وحدات محاكاة متخصصة (غرفة عمليات، عناية مركزة، عيادة خارجية)	ادارة الخدمات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد وحدات المحاكاة المصممة + استبيان قياس نسبة التطابق + تقارير المتابعة الدورية + محاضرات الاجتماعات	80% من الوحدات تم تطويرها
		1.6. تحويل معامل المهارات التقليدية إلى مستشفى مصغر متكامل يطبق معايير الجودة الصحية والتعليمية	تجهيز غرف الاستخلاص المزودة بأنظمة تسجيل فيديو لتحليل أداء الطلاب بعد كل سيناريو تدريبي	ادارة الخدمات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد غرف الاستخلاص المنفذة + عدد السيناريوهات المنفذة + رضا الطلاب	60% من الغرف المنفذة
			ربط المرافق بنظام إدارة محاكاة إلكتروني لجدولة التدريبات ومتابعة استهلاك المواد الطبية	ادارة الخدمات الطبية + مكتب تقنية المعلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد العمليات المنفذة الكترونياً + تقارير الانجاز + تقارير متابعة نسبة الاستهلاك	80% من الانظمة المرقمته
	6. تطوير المرافق التعليمية والتدريبية وفق المعايير المعتمدة بما يدعم جودة التعليم والتدريب العملي وكفاءة مخرجات برنامج الطب والجراحة العامة		تحويل المدرجات الكبيرة إلى قاعات ذكية مجهزة بأنظمة صوتية ومرئية تدعم البث المباشر والاتصال مع المستشفيات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عميد الكلية	نسبة الربط الالكتروني + نسبة جاهزية القاعات الذكية + التقارير المنجزة + استبيان مدى رضا منسوبي المؤسسة	95% من جاهزية المدرجات والقاعات
		2.6. تحديث القاعات الدراسية لتنتقل من نمط "التلقين" إلى نمط "المشاركة والتعلم النشط"	توفير أثاث مرن يسمح بالتحول السريع من وضع المحاضرة إلى وضع مجموعات العمل الصغيرة لدعم منهجية الـ (PBL)	ادارة الخدمات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	قياس نسبة الانجاز + تقارير المتابعة + محاضرات الاجتماعات	80% نسبة توفير المعدات المطلوبة
			تغطية كافة القاعات بشبكة إنترنت عالية السرعة تسمح للطلاب بالوصول إلى المصادر الرقمية أثناء الحصص الدراسية	مكتب تقنية المعلومات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	عدد القاعات المجهزة + تقارير متابعة + قياس نسبة الانجاز	90% جاهزية القاعات
		3.6. رقمنة مختبرات العلوم الأساسية (الأنسجة، الأمراض، التشريخ) لرفع كفاءة التدريب وتقليل التكاليف	تطبيق معايير السلامة الحيوية والمهنية الدولية في كافة المختبرات لضمان بيئة عمل آمنة	ادارة الخدمات الطبية	وكيل الجامعة للشؤون العامة	قياس نسبة تطبيق السلامة المهنية + تقارير المتابعة + تقارير الانجاز	80% تطبيق معايير السلامة الحيوية والمهنية

ت	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي	المبادرة او النشاط	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	مؤشر الاداء	المستهدف
	4.6. توفير مرافق خدمية تدعم الاستقرار النفسي والتحصيل العلمي المتميز للطلاب		تطوير المكتبة الرقمية والمساحات المخصصة للدراسة الذاتية	تقنية المعلومات + عميد الكلية	وكيل الجامعة للشؤون العلمية + وكيل الجامعة للشؤون العامة	تقارير متابعة التطوير الرقمي للمكتبة + قياس نسبة الانجاز	80% تطوير المكتبة الرقمية
			تحديث المرافق الخدمية (كافتيريا، استراحات، مصليات) وفق معايير الجودة التي تضمن الراحة والنظافة	ادارة الخدمات	وكيل الجامعة للشؤون العامة	تقارير متابعة اداء التطوير + قياس نسبة الانجاز + نسبة تطابق المرافق بمعايير الجودة	95% تطوير المرافق الخدمية
			توفير مركز دعم وإرشاد أكاديمي ونفسي مجهز بخصوصية تامة للطلاب	رؤساء الاقسام + وحدة الخدمة المجتمعية	المسجل العام + عميد الكلية	تقارير حالات الدعم المقدمة للطلاب + نسبة الانجاز + استبيان رضا الطلاب	70% من الدعم المقدم للطلاب

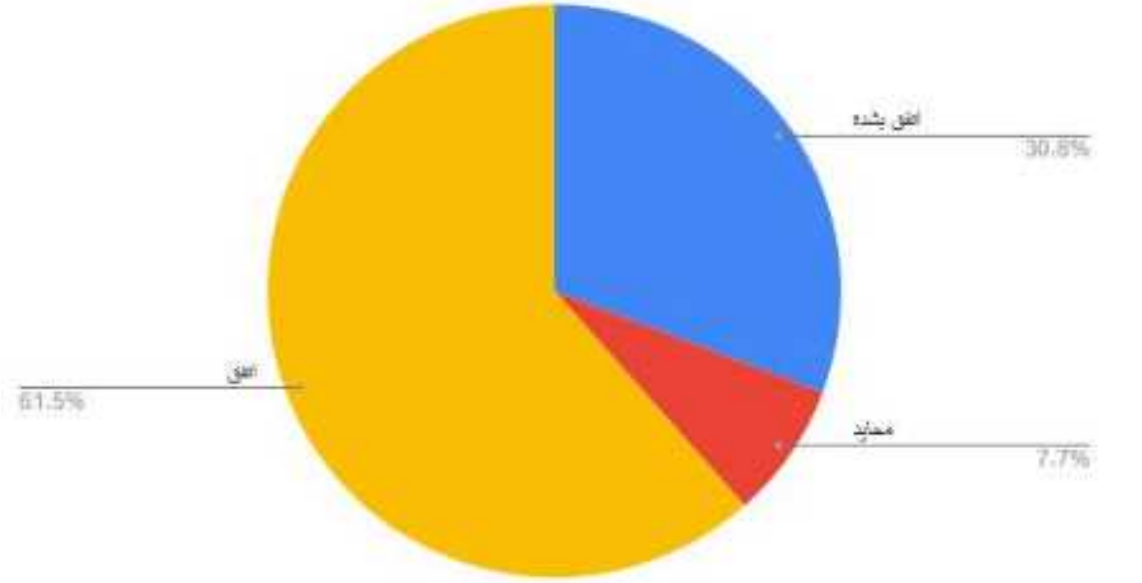
1.6. تقييم الخطة الاستراتيجية للكلية ونشرها

في إطار جهود كلية الطب البشري لتطوير خطتها الاستراتيجية للفترة (2025-2030)، تم الانتهاء من مراحل التحليل الاستراتيجي وتحديد الأولويات ووضع الخطة التنفيذية بمشاركة فاعلة من مختلف الأطراف المعنية. وحرصاً على ضمان جودة الخطة وشموليتها وواقعيتها، قامت الكلية بإجراء تقييم شامل للخطة من خلال توزيع استبيانات على أصحاب المصلحة، شملت أعضاء هيئة التدريس، والطلبة، والموظفين، وممثلين عن القطاع الصحي والمجتمعي. وقد هدفت هذه الاستبيانات إلى قياس مدى وضوح الأهداف الاستراتيجية، وملاءمتها لطبيعة عمل الكلية وتطلعاتها المستقبلية، بالإضافة إلى تقييم مدى واقعية المبادرات المقترحة، وقابليتها للتطبيق ضمن الإمكانيات المتاحة والسياق المؤسسي والاجتماعي. أظهرت نتائج التقييم مؤشرات إيجابية تعكس مستوى عالٍ من الرضا العام حول توجهات الخطة، خاصة فيما يتعلق بجودة التعليم والتدريب السريري، وتعزيز البحث العلمي، وتوسيع الشراكات المجتمعية والمهنية. كما قدم أصحاب المصلحة عدداً من الملاحظات البناءة، والتي تم أخذها بعين الاعتبار بهدف تعزيز فعالية الخطة وضمان استدامتها. وخلص التقييم إلى أن الخطة الاستراتيجية تمثل إطاراً متكاملًا ومرنًا، يعكس طموحات الكلية ويعزز قدرتها على مواجهة التحديات، وتحقيق التميز والريادة في مجال الطب البشري، بما يخدم الجامعة والمجتمع على حد سواء.



تقييم الرؤية

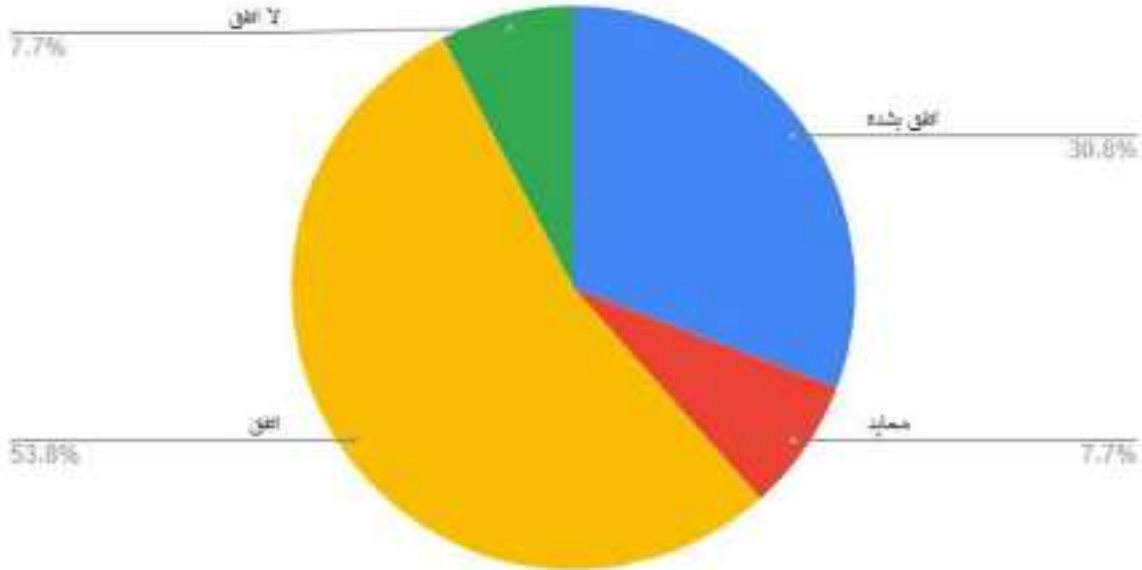
ما مدى توافقك مع رؤية الكلية - الريادة والتميز في مجالات التعليم الطبي والبحث العلمي على المستويين المحلي والاقليمي



يعكس الشكل البياني مستوى التوافق مع رؤية المؤسسة، حيث أبدى 92.3% من المشاركين تأييدهم واتفاقهم مع هذه الرؤية، مما يدل على انسجام واضح بين تطلعات أصحاب العلاقة والتوجهات الاستراتيجية للمؤسسة. في المقابل، أعرب نحو 7.7% من المشاركين عن موقف محايد، ما قد يشير إلى الحاجة لمزيد من التوضيح أو التواصل حول مضمون الرؤية وأهدافها..

تقييم الرسالة

تستهدف كلية الطب البشري إعداد أطباء مؤهلين يمتلكون قاعدة علمية راسخة، ومهارات سريرية وتفكير نقدي متقدم، وقادرين على تلبية احتياجات المجتمع وتحسين صحته العامة، وغرس قيم التعلم المستمر والأخلاقيات المهنية والفقہ الطبي، من خلال برامج تعليمية تدمج البحث العلمي والتدريب العملي المستمر وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تعتمد على المعايير الدولية المعتمدة في التعليم الطبي، مع دعم مبادرات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع.



يعكس الشكل البياني مستوى التوافق العام بين المشاركين في الاستبيان ورسالة المؤسسة. ومن خلال تحليل البيانات، يتضح أن غالبية المشاركين، بنسبة تقدر بـ 90.4%، أبدوا اتفاقهم التام مع مضمون رسالة المؤسسة، ما يدل على مستوى عالٍ من القبول والدعم تجاه توجهاتها الأساسية. في حين أظهر 5.8% من المشاركين موقفاً محايداً، أما نسبة 3.8% فقد عبرت عن عدم الاتفاق، وهو ما يشير إلى وجود آراء مغايرة تستدعي النظر في الأسباب ومواطن التباين، ما يسهم في تحسين التواصل وتعزيز التوافق المستقبلي.

1.7. آليات المتبعة لإعداد الخطة الاستراتيجية



إصدار قرار بتكليف لجنة من القيادات الأكاديمية والإدارية وممثل من مكتب الجودة من أجل إنشاء وتصميم الخطة الاستراتيجية

تعريف أعضاء اللجنة بآليات الخطة الاستراتيجية من قبل ممثل مكتب ضمان الجودة

البدء بعمليات مراجعة رؤية وقيم ورسالة الكلية ومشاركة أصحاب المصلحة في عملية المراجعة وتجميع البيانات من مصادر مختلفة من أجل إعداد الخطة الاستراتيجية، مصادر تجميع البيانات موضحة بالشكل الذي بعده

جمع البيانات وتحليلها وتحويلها وتنظيمها واختصارها إلى نقاط رئيسية تسهلا لعمل اللجنة بواسطة أحد أعضاء اللجنة المكلفين

تطبيق تحليل SWOT لغرض استيضاح الفرص، ونقاط القوة، والضعف والمهددات

البدء بصياغة غايات الكلية الرئيسية

وضع الأهداف الاستراتيجية لكل غاية وتحديد مؤشرات القياس لكل مشروع ومبادرة

اعتماد الخطة الاستراتيجية من رئيس لجنة الخطة الاستراتيجية بالكلية ومن ثم اعتمادها من مجلس إدارة الكلية

تعريف الموظفين كافة بالخطة الاستراتيجية عبر اجتماعات او عبر النشر الالكتروني

البدء بتوزيع نماذج الخطة الاستراتيجية على المكاتب والوحدات من أجل بدء عمليات التنفيذ ورفعها على الموقع الالكتروني

1.8. مصادر البيانات في الخطة الاستراتيجية

دراسة البيئة المحيطة
و دراسة المتغيرات
الداخلية والخارجية
واراء أصحاب المصلحة

دراسة خطط التنمية
الوطنية الاجتماعية
والاقتصادية

الاطلاع على تجارب
جامعات دولية وإقليمية
ووطنية سابقة

التغذية الراجعة من
أصحاب المصلحة سواء
عن طريق اجتماعات
بمحاضر او ارسال
استبيانات لهم او زيارات
ميدانية موثقة

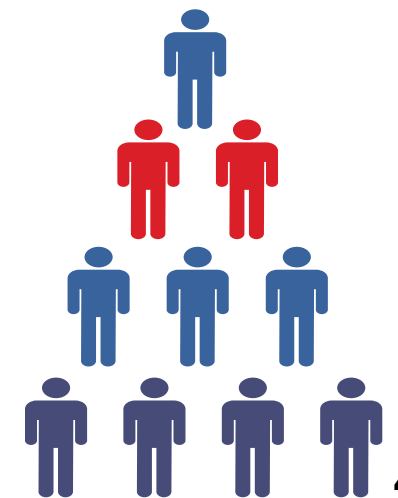
الاستراتيجيات الوطنية
المتبعة في التعليم العالي

معايير المركز الوطني
لضمان جودة
المؤسسات التعليم
العالي

معايير تصنيف
الجامعات



1.9. آليات إشراك أصحاب المصلحة في إعداد الخطة الاستراتيجية



يجب على اللجنة أن تستعين بأصحاب المصلحة الرئيسيين لأجل إدماجهم في تصميم الخطة الاستراتيجية ويتم تحديد أصحاب عن طريق لجنة الخطة الاستراتيجية المصلحة المطلوب مشاركتهم

طريقة الاستعانة تختلف باختلاف صاحب المصلحة وحسب ما اذا كان دوليا و أو وطنيا حيث يحق للجنة استخدام الاستبيانات² او الاجتماعات الواقعية أو الافتراضية او عن طريق زيارات ميدانية موثقة أو مكالمات هاتفية

يجب ان يتم توثيق طرق الاستعانة بمحاضر اجتماعات

يتم جميع البيانات وتحليلها و حفظها في سجلات الجامعة

عرض البيانات بعد تنظيمها وتلخيصها من قبل مكتب ضمان الجودة على اللجنة²

دراسة النتائج بواسطة فريق اللجنة واستخدام منها ما يتوافق مع الوضع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي للبلاد²

بعد الانتهاء واعتماد الخطة الاستراتيجية يجب أن يتم اعلام أصحاب المصلحة² وكافة الاطراف المشاركة بالخطة الاستراتيجية²

1.10. آليات الخطط البديلة و تطوير الأهداف الاستراتيجية

يتم تجميع هذه البيانات بالإضافة إلى الملاحظات التي تم إرسالها من قبل أصحاب المصلحة عند نهاية كل خطة استراتيجية للجامعة

كما أنه يجب على اللجنة في حال حدوث أي متغير داخلي أو خارجي أو أي طارئ [1] كوباء كورونا مثلا [2] أن تعقد اجتماعا طارئا بعد أن تطلب إدارة الجودة والمتابعة تقارير طارئة عن الصعوبات التي تواجهها

عرض هذه الصعوبات في الاجتماع الطارئ للجنة لغرض تعديل وتحويل أهداف الخطة الاستراتيجية والمبادرات والمشاريع وخطط العمل والتعليم بما يتناسب والوضع الحالي الطارئ

[1] تقوم إدارة الجودة والمتابعة بتنظيم البيانات ودراستها وتلخيصها لغرض عرضها على لجنة الخطة الاستراتيجية القادمة

آليات الخطط البديلة

تقوم المكاتب والوحدات الإدارية و الكليات بإرسال التقارير الدورية [1] لإدارة الجودة والمتابعة و تولي الإدارة اهتماما خاصا بالصعوبات ونقاط القوة التي واجهتها [2]



1.11. آليات توضيح كيفية استعمال نتائج التقييم للتطوير والتحسين المستمر

يتم جمع هذه التقييمات وتحليلها بهدف تحديد جوانب الضعف في العمليات التعليمية والإدارية والفنية للعمل على معالجتها وتحسينها، بالإضافة إلى إبراز نقاط القوة وتعزيزها بما يدعم جودة الأداء المؤسسي والارتقاء بالمنتجات.



تعد التقييمات التي تحصل على درجة أقل من ٥٠ وفق مقياس ليكرت مؤشرات أداء تحتاج إلى تدخل فوري، حيث يتوجب اتخاذ إجراءات تصحيحية لتحسينها. وتضطلع إدارة الجودة والمتابعة، بالتنسيق مع المكاتب والإدارات المعنية والقيادات الأكاديمية بالجامعة، باقتراح خطط التحسين المناسبة بناءً على نتائج هذه التقييمات.

ويتم تحويل التقارير وخطط التحسين من قبل إدارة الجودة والمتابعة إلى مجلس إدارة الجامعة لاعتمادها رسمياً، تمهيداً للشروع في تنفيذ الإجراءات اللازمة لتعزيز جودة الأداء وضمان التحسين المستمر.



تتولى إدارة الجودة والمتابعة عملية جمع التقييمات باستخدام الوسائل المعتمدة في الآليات التنفيذية، والتي تشمل المقابلات، والاستبيانات، والتقارير، واستقبال الملاحظات والرسائل عبر الموقع الإلكتروني، وذلك وفق النماذج الرسمية المعتمدة



1.12. آليات نشر الخطة الاستراتيجية

- قبل اعتماد الخطة من مجلس إدارة الجامعة
- بعد اعتماد الخطة من مجلس إدارة الجامعة

بعد اعتماد الخطة الاستراتيجية من قبل مجلس إدارة الجامعة، سيتم تعميمها على أصحاب المصلحة باستخدام مختلف وسائل الاتصال، سواء الورقية أو الإلكترونية، وذلك لضمان اطلاعهم على محتوى الخطة وتوجهاتها المستقبلية، وتعزيز المشاركة في تنفيذها

نشر الأهداف الاستراتيجية للجامعة على الموقع الإلكتروني للجامعة ونشرها بواسطة ملصقات جدارية عن طريق المكتب الاعلامي

اضافة الأهداف الاستراتيجية للجامعة في البرامج التوجيهية للطلبة و أعضاء هيئة التدريس و العاملين لغرض توعيتهم بدورهم الجوهري في تحقيق المؤسسة لأهدافها الاستراتيجية ونشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي بينهم عن طريق الجهة المسؤولة عن الاستعداد للعام الاكاديمي

عند الانتهاء من إعداد الخطة الاستراتيجية للمؤسسة، سيتم إرسال نسخة منها إلى الجهات المشاركة في إعدادها، بالإضافة إلى المكاتب والوحدات والإدارات المعنية، وذلك قبل اعتمادها من مجلس إدارة الجامعة وبعد موافقة اللجنة المختصة. ويهدف هذا الإجراء إلى جمع الملاحظات حول مدى قابلية الخطة للتطبيق، وقياس سهولة استخدام النماذج والأدوات المرتبطة بها، تمهيداً لإجراء أي تحسينات ضرورية قبل اعتمادها النهائي

تجمع التغذية الراجعة من المكاتب والإدارات وأصحاب المصلحة بهدف الاستفادة من نتائجها في تحسين الخطة الاستراتيجية الحالية أو في تطوير الخطط المستقبلية، وذلك بما يتوافق مع متطلبات الوضع الراهن واحتياجات المؤسسة.

